



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Автономной
некоммерческой
общеобразовательной организации
Московская школа «Брукс»
№ 1-ОБР от 31.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**о языках обучения и преподавания в
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
Московская школа «Брукс»**

**1. Общие положения. Принципы и задачи
языковой политики**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», принципам, требованиям и рекомендациям Организации Международного Бакалавриата, уставом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации Московская школа «Брукс» (далее — **Организация** или **Школа**).

1.2. Принципами языковой политики Школы являются:

- все педагоги Школы являются учителями языка;
- интеграция английского языка в преподавание всех дисциплин и предметных областей;
- целостный, междисциплинарный подход в осуществлении образовательных программ;
- освоение английского языка как долгосрочная цель обучающихся;
- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;

APPROVED

by order of Director of Autonomous Non-Profit
General Education Organization
Moscow School «Brookes»
No. 1-ОБР dated 31.08.2019

REGULATIONS

**on languages of training and teaching in
Autonomous Non-Profit General Education
Organization Moscow School «Brookes»**

**1. General terms. Principles and targets of
language policy**

1.1. These Regulations are developed in accordance with Art. 14 of Federal Law dated 29.12.2012 No. 273-ФЗ «On education in the Russian Federation», Decree of the Government of the Russian Federation dated 15.08.2013 No. 706 «On the approval of the rules for rendering the paid educational services», Order of the Ministry of Education of the Russian Federation dated 09.11.2018 No. 196 «On approval of the procedure for the organization and implementation of educational activities for additional general education programs», the principles, requirements and recommendations of the International Baccalaureate Organization, the Charter of the Autonomous Non-Profit General Education Organization Moscow School «Brookes» (hereinafter referred to as the **Organization** or **School**).

1.2. The principles of the language policy of the School are:

- all teachers of the School are language teachers;
- integration of English into the teaching of all disciplines and subject areas;
- holistic, interdisciplinary approach in the implementation of educational programs;
- learning English as a long-term goal of students;
- individual approach to each student;



- использование всех ресурсов и инфраструктуры Школы для изучения английского языка;
- поддержка обучающихся и преподавателей в изучении русского языка, как языка страны их пребывания и развития, независимо от того, является он родным или иностранным языком;
- поддержка обучающихся в сохранении и развитии своего родного языка;
- активное развитие и использование межкультурной коммуникации путем формирования многонационального школьного сообщества.

1.3. Задачами и целями языковой политики Школы и изучения языка являются:

- интеллектуальное, личностное и культурное обогащение обучающихся, освоения богатых языковых навыков;
- развитие у обучающихся уверенного речевого поведения и эффективного использования языка;
- формирование языковых компетенций, необходимых для получения высшего образования в высших учебных заведениях, где преподавание ведется на английском языке, и использования английского языка для удовлетворения различных профессиональных потребностей;
- формирование толерантности по отношению к другим культурам.

2. Реализация языковой политики

2.1. Языком обучения в Школе является английский язык. Изучение всех дисциплин осуществляется на основе английского языка.

2.2. Текущий контроль успеваемости и аттестация по дополнительным общеобразовательным программам Школы осуществляется на английском языке.

2.3. Изучение русского языка является обязательным на всех уровнях образования, независимо от того, является он родным или иностранным языком.

2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ на английском и любом другом языке осуществляется при условии наличия у Школы:

- using all the resources and infrastructure of the School to learn English;

- support of students and teachers in learning Russian as the language of their country of residence and development, regardless of whether it is a native or foreign language;

- support for students in the preservation and development of their native language;

- active development and use of intercultural communication through the formation of a multinational school community.

1.3. The targets and goals of the language policy of the School and language learning are:

- intellectual, personal and cultural enrichment of students, the development of rich language skills;

- development of students' confident speech behavior and effective use of language;

- formation of language competencies required for higher education in universities and colleges, where teaching is conducted in English, and the use of English to meet various professional needs;

- formation of tolerance towards other cultures.

2. Language policy implementation

2.1. The language of training in the School is English. All disciplines are taught in English.

2.2. The current control of progress and certification for additional general education programs of the School is carried out in English.

2.3. Learning Russian is compulsory at all levels of education, regardless of whether it is a native or a foreign language.

2.4. Implementation of additional general education programs in English and any other language is subject to the availability in the School of:



- достаточного количества педагогических работников, владеющих соответственно английским и другим языками, включая иностранных преподавателей – носителей языка, имеющих подтвержденное в установленном российским законодательством порядке педагогическое образование, а в установленных законом случаях – также и необходимый опыт;

- необходимое количество учебно-методических материалов и пособий соответственно на английском и другом языке;

- безопасной и адаптированной инфраструктуры для обучающихся, не владеющих русским языком;

- иные условия, устанавливаемые локальными нормативными актами при принятии решения об осуществлении образовательной программы на соответствующем иностранном языке.

2.5. Для обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке при изучении языков, Школой организуется необходимая внеурочная деятельность, условия предоставления которой регулируется договором на образование.

2.6. Педагоги по согласованию с родителями (законными представителями) вправе обеспечить обучающемуся дополнительные занятия и консультации в случае, если обучающийся испытывает трудности в освоении языка обучения.

2.7. Русский язык изучается в Школе в качестве родного или иностранного языка. Доступ к информации на русском языке осуществляется с помощью имеющихся у Школы библиотечных ресурсов, включающих методическую, обучающую и художественную литературу.

2.8. Изучение второго иностранного языка (кроме русского как иностранного языка), начиная с 4 лет является обязательным в Школе.

2.9. В качестве обязательного второго иностранного языка обучающийся вправе выбрать русский (в том случае если он не является родным), французский или

the sufficient number of teachers, who speak English and other languages, respectively, including foreign teachers – native speakers, who have confirmed, in accordance with the Russian legislation, pedagogical education, and in the cases established by law – also the necessary experience;

- the required number of teaching materials and manuals, respectively, in English and other languages;

- the safe and adapted infrastructure for students who do not speak Russian;

- other conditions established by local regulations when deciding on the implementation of the educational program in the relevant foreign language.

2.5. For students who need additional support in the study of languages, the School organizes the necessary extracurricular activities, the terms of which are regulated by the education agreement.

2.6. Teachers in coordination with parents (legal representatives) have the right to provide the student with additional classes and consultations if the student has difficulties in mastering the language of training.

2.7. Russian is studied at School as a native or foreign language. Access to information in Russian is provided by the School's library resources, which include methodological, educational and fiction literature.

2.8. Learning a second foreign language (except Russian as a foreign language) starting from the age of 4 is compulsory at School.

2.9. As a compulsory second foreign language, the student has the right to choose Russian (if it is not a native language), French or Chinese (in the future – Spanish and German) languages.



китайский (в перспективе – испанский и немецкий) языки.

2.10. Выбор второго иностранного языка происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3. Языковая культура Школы

3.1. Документооборот в школе ведется как на русском, так и на английском языках.

3.2. Общение между обучающимися и всем персоналом Школы происходит преимущественно на английском языке.

3.3. В Школе должны соблюдаться нормы литературного языка и культуры независимо от того, на каком языке и на каком уровне происходит обмен информацией.

3.4. Педагогические работники Школы:

- формируют языковую культуру обучающихся и создают мотивацию соблюдать единый речевой режим;
- демонстрируют грамотную с точки зрения произношения и словоупотребления речь в соответствующем стиле;
- вправе корректировать речь обучающегося, если она содержит отклонения от норм литературного языка;
- при проверке любых письменных работ обращают внимание обучающегося на речевые, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные ими, которые не учитываются при оценивании (кроме уроков языка);
- способствуют постоянному обогащению словарного запаса и развитию речевых компетенций обучающихся, преодолению языкового барьера;
- оказывают всестороннюю поддержку обучающимся, для которых язык преподавания не является родным;
- мотивируют обучающихся к чтению книг и работе с текстом;
- используют только те учебные и иные материалы, которые соответствуют возрасту обучающегося и нормам литературного языка.

3.5. Изучение иностранных языков преподавателями не является обязательным, но поддерживается Школой.

2.10. The choice of a second foreign language is at the request of the parents (legal representatives) of the student.

3. Language culture of the School

3.1. Document management at school is conducted both in Russian and in English.

3.2. Communication among the students and all the School staff is mainly in English.

3.3. In the School, the norms of literary language and culture should be observed, regardless of the language and level of information exchange.

3.4. Teachers of the School:

- form the language culture of students and create motivation to observe a single speech mode;
- demonstrate competent in terms of pronunciation and usage speech in the appropriate style;
- have the right to correct the student's speech if it contains deviations from the norms of the literary language;
- when checking any written works, pay attention to the students' speech, spelling, punctuation and grammar mistakes made by them, which are not considered in the evaluation (except for language lessons);
- contribute to the constant enrichment of vocabulary and development of speech competencies of students, overcoming the language barrier;
- provide comprehensive support to students for whom the language of training is not native;
- motivate students to read books and work with text;
- use only those educational and other materials that correspond to the age of the student and the norms of the literary language.

3.5. Learning foreign languages by teachers is optional, but supported by the School.



4. Заключительные положения

4.1. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Положением, Школа, обучающиеся, их законные представители, иные участники образовательных отношений руководствуются законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом Школы, локальными нормативными актами Школы, договором об образовании, регулируемыми соответствующие вопросы.

4.2. В случае изменения наименования Школы, ее организационно-правовой формы настоящее положение действуют в полном объеме.

4.3. Настоящее положение действует с даты его утверждения (приказа).

4.4. Настоящее положение составлено на русском и английском языках, имеющих одинаковую юридическую силу. В случае любой неясности толкование положений производится на основе редакции на русском языке.

4.5. С настоящим положением должны быть ознакомлены все сотрудники Школы, независимо от выполняемой трудовой функции.

4.6. Контроль за исполнением настоящего положения возлагается на Директора Школы.

4.7. Настоящее положение подлежит пересмотру и уточнению Организацией по окончании учебного года, но в любом случае не позднее 31 августа каждого года.

4. Final terms

4.1. In all other respects that are not regulated by these Regulations, the School, students, their legal representatives, other participants of educational relations are guided by the legislation of the Russian Federation, other regulatory legal acts, the Charter of the School, local regulations of the School, the education agreement governing the relevant issues.

4.2. In case of change of the name of the School, its organizational legal form, these Regulations shall apply in full.

4.3. These Regulations are effective from the date of its approval (the order).

4.4. These Regulations are drawn up in Russian and English languages, which have the same legal force. In case of any ambiguity, the interpretation of the terms shall be based on the Russian version.

4.5. All employees of the School should be familiarized with these Regulations, regardless of the job function.

4.6. Control over the implementation of these Regulations is the responsibility of the School Director.

4.7. These Regulations are subject to review and clarification by the Organization at the end of the school year, but in any case no later than August 31 of each year.